

Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Indirizzo: Professionale Servizi per la Sanità e Ass.Soc.

Classe: 1°

Docente: Mariasole Doria

Anno scolastico: 2024-2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Alla fine del 1° anno l'alunno avrà acquisito le basilari strategie efficaci per *cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico.*

Avrà compreso i concetti base e le funzioni principali di un sistema operativo, gli ambiti in cui il computer trova applicazione; avrà imparato come utilizzare in maniera "consapevole" le reti informatiche per *comunicare, condividere e collaborare online*, essendo a conoscenza dei vantaggi e degli svantaggi nell'uso di Internet, dei social network e delle ultime innovazioni tecnologiche come l'AI.

Anche l'acquisizione del linguaggio corretto sarà fondamentale per argomentare e sostenere dibattiti in classe creati ad hoc sull'argomento.

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.

La programmazione è pensata con uno svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze teoriche e pratiche. Anche l'organizzazione di dibattiti stimola il confronto e l'esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.

Strumenti

- ✓ **Informatica** (Volume unico) di Letizia Antonino
- ✓ Proiezione di video a supporto del laboratorio informatico
- ✓ Proiezione dell'interfaccia dei software studiati
- ✓ Pacchetto Microsoft Office
- ✓ Canva
- ✓ Dibattiti in classe

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e scritte per verificare i risultati raggiunti dall'allievo.

L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle competenze informatiche e dell'uso critico e consapevole di Internet.

Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza.

La valutazione prevede almeno una prova orale e una scritta (a quadrimestre), inoltre verranno chieste esercitazioni pratiche al computer (a casa e/o in classe) attraverso cui si potranno verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei comandi principali dei software.

- ✓ Conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina
- ✓ Esposizione degli argomenti con spunti critici e personali
- ✓ Collegamento tra le conoscenze

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

L'intelligenza artificiale - ottobre

- ✓ Intelligenza artificiale e intelligenza umana
- ✓ Ambiti d'uso e rischi dell'intelligenza artificiale
- ✓ I software di intelligenza artificiale

Unità di apprendimento n.2:

L'informatica e il computer - novembre / dicembre

- ✓ I dati e le informazioni
- ✓ La struttura del computer
- ✓ Le periferiche di input e output
- ✓ Il software
- ✓ I tipi di computer e l'ergonomia

Unità di apprendimento n.3:

Lavorare in Windows - gennaio / febbraio

- ✓ Introduzione a Windows
- ✓ Le impostazioni di base del computer
- ✓ Le finestre
- ✓ Le unità di memoria di massa
- ✓ I file, le cartelle, i collegamenti e le icone

- ✓ La gestione dei file
- ✓ I programmi, gli aggiornamenti e il backup
- ✓ *Il rispetto dei diritti di proprietà*

Unità di apprendimento n.4:

Le reti e internet - marzo / aprile

- ✓ Le reti
- ✓ Internet
- ✓ Navigare con Google Chrome
- ✓ La salvaguardia dei dati nella navigazione
- ✓ Le ricerche su internet
- ✓ Il Web 2.0
- ✓ La posta elettronica
- ✓ La sicurezza informatica

Unità di apprendimento n.5:

I social network - aprile / maggio

Ripasso conclusivo e sintesi del lavoro annuale - giugno

- ✓ Le piattaforme social
- ✓ La privacy
- ✓ I rischi legati al phishing e al cyberbullismo

Obiettivi minimi di apprendimento

- ✓ Saper conoscere ed esporre semplici argomenti teorici
- ✓ Conoscere le funzioni base del computer
- ✓ Conoscere le funzioni base di Internet
- ✓ Conoscere le funzioni base dei Social Network con particolare attenzione ai rischi presenti in Rete